

PRÉPA CONCOURS PAR INFIRMIERS.COM : DÉMONSTRATION

CODE PLATEFORME :

demo_000_demonstration

AUTEURS :

Prépa concours par Infirmiers.com

OBJECTIFS (DESCRIPTION) :

Il s'agit de vous montrer le type de supports proposé au cours de la préparation concours par Infirmiers.com.

SOMMAIRE

Introduction	2
1. Des supports multiples	2
1.1. Une plate-forme de formation	2
1.2. Des cours classiques.....	3
1.3. Des tests	3
1.4. Des cours multimédias	3
1.5. Des supports	4
1.6. Des outils de contact	4
2. Apprendre avec cinq sens	5
2.1. L'odorat et le goût.....	5
2.2. La vue.....	5
2.3. Le toucher	6
2.4. L'ouïe.....	6
3. Mémoriser correctement.....	7
3.1. La mémoire sensorielle	7
3.2. La mémoire à court terme	7
3.3. La mémoire à long terme.....	8
4. Votre participation.....	8
4.1. Volonté d'apprendre	8
4.2. Utiliser les outils.....	9
4.3. Le temps.....	9
Conclusion	10

INTRODUCTION

Quoi de plus naturel que d'utiliser les outils de la plate-forme de formation pour vous donner un aperçu de ce qu'infirmiers.com propose ?

Nous n'avons pas souhaité vous proposer une simple mise en ligne de contenus.

Nous savons également que les formations à distance, dites exclusivement à distance, globales et généralistes, ne donnent pas les résultats escomptés.

Nous avons voulu proposer une formation innovante basée sur un principe très simple :

► **il y a autant de méthodes d'apprentissage que d'apprenants !**

Notre préparation en ligne est basée sur **un suivi individualisé et personnalisé** avec un **tutorat assuré par un professionnel de santé** expérimenté dans le domaine des concours d'entrée en centre de formation en soins infirmiers.

Cette leçon est tout à fait comparable à celles que vous retrouverez dans notre plate-forme de formation et doit vous montrer **les outils utilisés et pourquoi nous avons besoin d'un suivi individualisé pour apprendre.**

1. DES SUPPORTS MULTIPLES

Si les méthodes d'apprentissage sont multiples, les outils d'apprentissage sont également multiples.

1.1. Une plate-forme de formation

Nous vous proposons une plate-forme professionnelle de formation développée par la société EPITEMA et adaptée par Infirmiers.com.

Cette plate-forme permet un suivi très précis de votre parcours et de votre progression.

Prépa concours
Par Infirmiers.com

Accueil Réussite Formation Apprentissage Passion Infirmier(e)

Bienvenue sur notre plate forme de formation

Bienvenue sur la plate-forme de formation en ligne d'Infirmiers.com, vous trouverez ici la formation indispensable pour réussir votre concours d'entrée en IFSI.

Au-delà des objectifs que vous vous êtes fixés et, quelque soit leur niveau, sachez que nous sommes à vos côtés pour vous aider à les atteindre. Mais qui dit objectif, dit aussi partage. Pour cela, nous vous présentons nos objectifs. Nous espérons que les vôtres et les nôtres pourront se compléter afin que vos projets se réalisent.

- La logique de notre dispositif pédagogique repose tout d'abord sur l'identification et la mesure de vos potentialités : cela veut dire que nous allons tout mettre en œuvre pour vous guider dans votre orientation en fonction de vos scores.

Comment ça marche

- Démonstration
- S'inscrire
- Se connecter
- Nous contacter

1.2. Des cours classiques

Les cours classiques sont des cours de type texte que vous consultez en ligne. Ils sont plus ou moins agrémentés de supports multimédias.

Ils vous apportent des contenus tout au long de la formation.

Prépa concours par Infirmiers.com : démonstration

Page 4 sur 6

Sommaire
Introduction
Des supports multiples
Apprendre avec cinq sens
Mémoriser correctement
Votre participation
Conclusion

MÉMORISER CORRECTEMENT

La mémorisation fait partie intégrante de l'action d'apprendre.

On peut schématiser la mémoire en trois grands bords :

- la mémoire sensorielle,
- la mémoire à court terme,
- la mémoire à long terme.

SENSORIALE
COURT TERME
LONG TERME

1.3. Des tests

Quizz, rédactions, exercices divers vous seront proposés tout au long de la formation. Ces tests permettront :

- ▶ de définir vos aptitudes et connaissances initiales,
- ▶ de valider une séquence de formation,
- ▶ de répéter et renforcer vos connaissances.

Prépa concours par Infirmiers.com : démonstration, le test

Page 1 / 1

Associer chaque sens avec l'image le représentant :

L'odorat et le goût		
L'ouïe		
La vue	<input type="checkbox"/>	
Le toucher	<input type="checkbox"/>	

1.4. Des cours multimédias

Développés avec le logiciel SPEECHI les cours prennent une dimension multimédias avec sons, vidéos, images, animations et textes.

Ces cours permettent de retrouver la sensation d'un cours reçu en salle de classe, en présentiel.

Prépa concours : démonstration

Prépa concours par Infirmiers.com

Prépa concours démonstration

SOMMAIRE INTERACTIF

2 / 27

ZONE VIDEO

ZONE DIAPORAMA

Prépa concours Par Infirmiers.com

ZONE SON

00 : 06 / 00 : 11

Speechi

ZONE TEXTE

1.5. Des supports

Des supports de cours :

► de type texte,

1.2. Des cours classiques

Les cours classiques sont des cours de type texte que vous consultez en ligne. Ils sont plus ou moins agrémentés de supports multimédias.

Ils vous apportent des contenus tout au long de la formation.

1.3. Des tests

Quizz, rédaction, exercices divers vous seront proposés tout au long de la formation. Ces tests permettront :

- de définir vos aptitudes et connaissances initiales,
- de valider une séquence de formation,
- de répéter et renforcer vos connaissances.

1.4. Des cours multimédias

Développés avec le logiciel SPEECH les cours prennent une dimension multimédias avec sons, vidéos, images, animations et textes.

Ces cours permettent de presque retrouver la sensation d'un cours reçu en salle de classe, en présentiel.

© <http://www.infirmiers.com/> Mis à jour le 29/05/2007

► de type prise de note,

Prépa concours par Infirmiers.com : démonstration

Sommaire

- > Introduction
- > Apprendre avec cinq sens
- > Mécanisme concret
- > Votre participation
- > Conclusion

Introduction

- > Un aperçu
- > Simple mise en ligne de contenus
- > Formation à distance stricte
- > Il y a autant de méthodes d'apprentissage que d'apprenants !
- > Suivi individualisé et personnalisé

sont proposés afin que vous trouviez celui qui est le mieux adapté pour vous.

1.6. Des outils de contact

Messagerie électronique, webcam, téléphone et regroupement en présentiel seront utilisés entre vous et votre tuteur afin **d'optimiser la relation pédagogique et le suivi individualisé et personnalisé.**



Tous ces outils sont utilisés dans le seul but de répondre au mieux à vos attentes et votre mode d'apprentissage.

2. APPRENDRE AVEC CINQ SENS

Pour apprendre vous faites appel à cinq sens fondamentaux : la vue, l'ouïe, le toucher, l'odorat et le goût.

Chaque sens fait appel à une partie du corps. Le cerveau traite toutes les informations reçues et sélectionne ce qui est, et vous sera utile, de ce qui peut être oublié.

Vous ne mémorisez pas tous de la même façon et vous ne reprenez pas tous les mêmes choses.

2.1. L'odorat et le goût



Le nez et la langue recueillent principalement les informations liées à l'odorat et au goût.

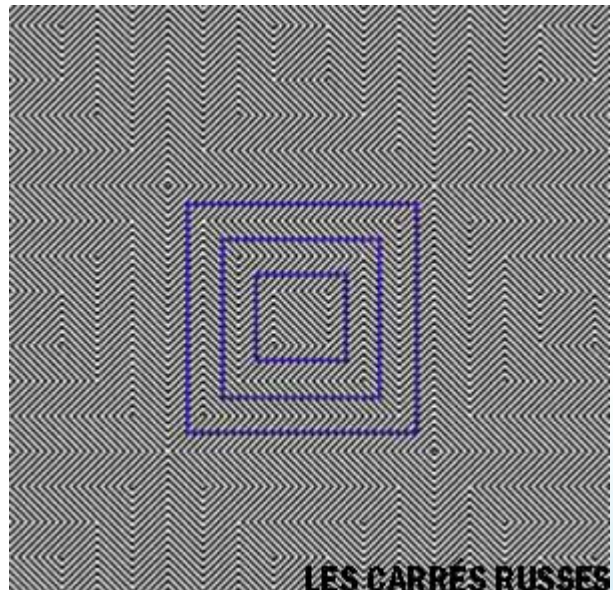
Ces deux sens ne seront que peu utilisés ici.

2.2. La vue



Votre œil perçoit une image. Mais votre cerveau interprète cette information. Ainsi dans l'image proposée ci-contre, vous ne verrez pas tous la même interprétation de l'information. C'est ce que l'on appelle une illusion optique (les carrés russes sont-ils tous carrés ?!).

La vue permet de mémoriser visuellement. Il était important de vous proposer des supports visuels et d'intégrer la vidéo et l'image au sein des cours.



2.3. Le toucher



Votre peau et particulièrement vos mains sont équipées d'une multitude de capteurs et de récepteurs sensibles à la pression, à la texture, à la température, ...

La puissance du toucher est notamment très utile pour la lecture de l'écriture « Braille ».

Le toucher, c'est pouvoir manipuler un document, écrire sur une feuille de papier et nous vous proposerons des supports écrits classiques pour chaque cours. Vous pourrez écrire vos notes, commentaires et repères personnels. On parle de mémorisation kinesthésique.

2.4. L'ouïe

Entendre n'est pas comprendre, mais vos oreilles permettent d'entendre des sons. Le cerveau interprète ces sons et permet de les comprendre.

L'ouïe permet de mémoriser auditivement. Il était important de vous proposer des supports auditifs des cours proposés.



Dans la formation que nous vous proposons nous ferons appel au trois sens : vue, toucher et ouïe.

Nous vous demanderons de réfléchir à votre méthode privilégiée d'apprentissage :

- ▶ visuelle,
- ▶ kinesthésique,
- ▶ auditive
- ▶ mixte et combinée.

Nous ferons au mieux pour que chacun trouve le ou les sens les plus utiles à son propre apprentissage par un suivi individualisé et personnalisé.

3. MÉMORISER CORRECTEMENT

La mémorisation fait partie intégrante de l'action d'apprendre.

On peut schématiser la mémoire en trois grands tiroirs :

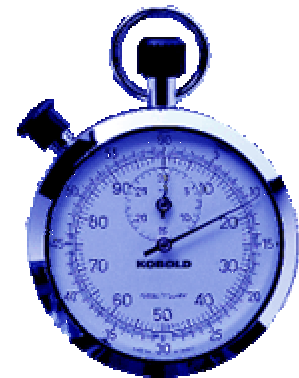
- ▶ la mémoire sensorielle,
- ▶ la mémoire à court terme,
- ▶ la mémoire à long terme.



3.1. La mémoire sensorielle

Vos cinq sens seront mis en éveil lors des différentes étapes de la formation. **Votre mémoire sensorielle sera alors mobilisée et vous capterez diverses informations.**

Le problème de cette mémoire est qu'elle retient tout ce qui se passe dans l'environnement mais pour une durée très courte, de l'ordre de quelques secondes. Heureusement d'ailleurs, sinon imaginez la quantité inutile d'informations qui polluerait notre cerveau !



3.2. La mémoire à court terme

Elle sera sollicitée lors de phases de travail (rédactions, tests, entretiens, ...).

L'idée est de vous permettre de trier parmi toutes les informations reçues, celles qui présentent un intérêt réel.

L'inconvénient de cette mémoire est qu'elle ne permet de mémoriser que peu d'informations à la fois et pour un temps assez bref.

C'est pourquoi nous vous proposons des leçons ou des cours brefs, nécessitant un temps de travail bref mais fréquent, et étalé sur toute la période de formation.



3.3. La mémoire à long terme

Cette fois il s'agit d'organiser et de consolider les connaissances utiles pour pouvoir les restituer le jour du concours.

C'est un travail important et essentiel qui repose essentiellement sur un véritable tutorat et suivi individualisé. Votre formateur vous sollicitera autant de fois que nécessaire pour que la mémorisation à long terme des informations soit effective.

Cette mémoire nécessite de plus une **réactivation régulière et un entretien**. C'est votre tuteur, qui rappelle le est un professionnel de santé, expérimenté dans les concours d'entrée en centre de formation en soins infirmiers, qui va tout au long de la formation vous sollicitez pour **consolider vos acquis** en vue du concours.

janvier							février							mars							avril																																																		
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S																																												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			

4. VOTRE PARTICIPATION

Attention : nous ne passerons pas le concours à votre place.

Vous devrez prendre votre pleine part au cours de cette formation.

4.1. Volonté d'apprendre

Nous avons besoin de votre volonté d'apprendre et de réussir votre projet professionnel.

Votre motivation est essentielle, d'abord **pour vous** d'une façon générale, mais aussi et surtout pour suivre cette formation en ligne.



4.2. Utiliser les outils

Nous vous demandons d'utiliser au mieux les différents supports mis à votre disposition. La formation proposée cherchera à s'adapter au mieux à votre ou vos méthodes d'apprentissage.

4.3. Le temps

La répétition ou la réactivation des enseignements est indispensable et vous devrez la mettre en œuvre avec l'aide de votre tuteur. Le « bachotage » de dernière minute ne nous paraît ni raisonnable, ni efficace.

La formation est suffisamment étalée dans le temps pour permettre d'acquérir et de consolider ses connaissances.

CONCLUSION

Pour une bonne mémorisation des enseignements c'est à dire une mémorisation à long terme de votre formation il faut :

- ▶ une **attention soutenue** lors de la formation,
- ▶ une **motivation soutenue** par votre besoin de réussir votre projet professionnel,
- ▶ un **environnement propice** (lieu, éclairage, ...) adapté au suivi de la formation.

Toute l'équipe d'infirmiers.com a réfléchi et pensé cette formation. Nous espérons que vous trouverez avec nous le mode de préparation au concours qui vous amènera dans les meilleures conditions face à votre copie.

Nous sommes des professionnels de santé, fortement imprégnés d'une culture soignante, proches de l'humain et même si la formation proposée est une formation à distance avec des outils technologiques modernes, **le suivi individualisé et personnalisé reste pour nous une priorité absolue, une véritable plus-value, dont vous devez être le bénéficiaire.**



**A bientôt peut-être
sur notre formation en ligne.**